

L'apprendimento è come una torre,
devi costruirlo passo dopo passo

L. Vygotskij

Cosa significa supporto all'apprendimento?

L'apprendimento è un processo complesso nel quale intervengono diversi fattori.

L'obiettivo principale è l'acquisizione di un metodo di studio efficace che favorisca un livello di consapevolezza e di autonomia sempre maggiore.

Attenzione particolare deve essere dedicata agli aspetti emotivi e motivazionali che hanno un'influenza determinante nei processi di apprendimento a qualunque età.

A chi si rivolge?

A tutti gli studenti, dalla scuola primaria al ciclo secondario, che hanno difficoltà scolastiche siano esse dovute a Disturbi Specifici dell'Apprendimento o a Bisogni Educativi Speciali. Per questi ragazzi stare attenti in classe, studiare ed eseguire i compiti è spesso un impegno molto faticoso e, col passare del tempo, aumenta la demotivazione e nei più grandi il rischio di abbandono scolastico.

Quali sono le caratteristiche del percorso?

Riconosciute le aree di fragilità, attraverso un percorso individualizzato, si definiscono metodi, strumenti e materiali che rispondano alle esigenze specifiche di ciascuno e che trasformino l'attività scolastica in un'esperienza positiva e coinvolgente.

Con l'utilizzo di tecniche e metodologie personalizzate i ragazzi acquisiscono una strategia di lavoro efficace per apprendere con più facilità e soddisfazione, facendo emergere le proprie potenzialità.

Cosa non è un percorso di supporto all'apprendimento?

Non è “dare ripetizioni” né semplicemente affiancare i ragazzi nello svolgimento dei compiti: è accompagnare il ragazzo nella ricerca di un metodo di studio che sia affine al suo stile cognitivo e aiutarlo a individuare e utilizzare gli strumenti più indicati a far emergere le sue potenzialità.



Come lavoro?

Un primo colloquio con i genitori e, se necessario, con gli specialisti di riferimento per fornire un quadro globale del bambino con particolare attenzione agli aspetti psicologici e al percorso scolastico compiuto. I primi incontri con il bambino/ragazzo sono finalizzati alla reciproca conoscenza e a creare un clima di tranquillità e fiducia, indispensabile per lavorare insieme in modo proficuo. Viene quindi pianificato l'intervento individualizzato, a seconda delle criticità emerse e degli obiettivi, che verrà condiviso con la famiglia e con gli insegnanti.

Quanto dura il percorso?

Gli incontri durano solitamente un'ora e hanno cadenza mono o bisettimanale, salvo valutazioni diverse. E' fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi osservare una certa continuità. Si prevedono incontri periodici con gli insegnanti con i quali posso collaborare alla stesura di PDP o PEI.

Cos'è la rieducazione del gesto grafico?

Le difficoltà grafo-motorie possono influenzare negativamente il rendimento scolastico e demotivare il bambino che "fa fatica" a scrivere. La rieducazione del gesto grafico è un percorso individuale che conduce il bambino a scrivere con sufficiente chiarezza e adeguata velocità utilizzando lo spazio in modo organizzato. Attraverso l'utilizzo di strumenti e materiali diversi il bambino sviluppa maggiore consapevolezza delle proprie capacità espressive e creative. Dopo un primo colloquio con i genitori e l'osservazione degli elaborati grafici (disegni e scrittura) del bambino, si imposta il programma di lavoro che solitamente prevede un incontro a settimana di un'ora e attività di rinforzo da fare a casa.